

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВАРИАНТ 2.2 3 КЛАСС

Рабочая программа по предмету "Русский язык" для 3 класса 2 отделения на 2020 – 2021 учебный год разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»
- Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих детей (вариант 2.2)
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Содержание образовательной программы соответствует целям и задачам образовательной программы ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо». Изучение русского языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование устной и письменной коммуникативной компетенции учащихся через практическое овладение и систематизацию грамматических закономерностей языка, их использование в связной речи, с одновременным совершенствованием навыков письма и правописания.

Задачи изучения курса:

Образовательные:

1. Практическое овладение грамматическими закономерностями языка (изменением словоформ в зависимости от их роли в предложении) в связной речи:

- *накопление и уточнение словарного запаса в процессе практических упражнений по формированию грамматического строя речи;*
- *понимание отдельных словосочетаний, выражающие отдельные значения и употребления их в связной речи;*
- *формирование навыка построения предложений с одновременным уточнением грамматических значений входящих в них словоформ;*

2. Практическая систематизация основных грамматических закономерностей языка в связной речи:

- *обобщение закономерностей характеризующих существительные, глаголы, прилагательные, местоимения – с точки зрения их значения и особенностей изменения;*
 - *подготовка к изучению систематического курса грамматики и правописания в основной школе;*
3. Расширение словарного запаса через включение в связную речь слов с различными словообразовательными показателями;
 4. Овладение простыми и сложными синтаксическими конструкциями (наиболее употребительными типами сложных предложений);
 5. Формирование и совершенствование навыков письма и правописания.

Коррекционно – развивающие:

1. Развитие слухового восприятия в процессе восприятия речевого материала связанного с организацией урока, и с усвоением речевого материала изучаемой темы;
2. Совершенствование произносительных навыков учащихся в процессе усвоения речевого материала изучаемой темы в соответствии с требованиями программы по произношению;
3. Развитие и коррекция зрительного восприятия в процессе чтения и списывания с рукописного и печатного текста; в процессе выполнения каллиграфических упражнений;
4. Развитие кратковременной и долговременной памяти через проведение слухозрительных диктантов, воспроизведение речевого материала на заданную тему;
5. Развитие мышления – мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; словесно-логического мышления при составлении словосочетаний и предложений.
6. Формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (схема, таблица);
7. Формирование умений работы со справочными материалами;
8. Формирование умений работать по алгоритму (памятке).
9. Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
10. Формирование умений контролировать свои действия в процессе выполнения самостоятельных и проверочных работ;
11. Формирование умений сотрудничать с товарищами при выполнении заданий; задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Воспитательные:

1. Способствовать осознанию необходимости правильного использования в речи усвоенных звуков и грамматических конструкций (говорить так, чтобы тебя понимали другие);
2. Воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ;
3. Воспитывать чувство ответственности и настойчивости в преодолении трудностей;

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и желание помочь товарищу;
5. Воспитывать ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
6. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью в процессе организации контроля за осанкой, выполнения двигательных упражнений и проведения физ. минуток;
7. Воспитывать бережное отношение к книге;
8. Воспитывать речевую культуру и соблюдение речевого этикета (дослушивать собеседника, не перебивать);
9. Воспитание понимания необходимости быть внимательным на уроке к речи учителя и товарищей, общаться устной речью.

Согласно учебному плану программа для обучающихся 2 варианта рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).